

2026 教育改革释放哪些信号？

河南 3576所学校 加上“智慧”安全保障

本报讯(张利军)近日,河南省政府新闻办公室召开“实事惠民温暖满中原”系列第六场新闻发布会,详细介绍2025年河南省“开展幼儿园、中小校园安全能力提升工程”民生实事落实情况。2025年,河南省各级财政累计投入2.6亿元,对3576所学校实施安全能力提升,超额完成年度目标任务。这项工程并非简单的设施增补,而是通过科技化、系统化的“智慧”手段,全面重塑校园安全治理模式。

幼儿园、中小校园安全关系到广大师生的人身安全,事关亿万家庭幸福和社会和谐稳定。河南将校园安全工作作为党建引领基层高效能治理专项行动之一,聚焦营造良好育人环境,开展校园安全建设行动。

2025年年初,河南对全省幼儿园、中小学进行全面排查。在充分调研和科学论证的基础上,将烟雾报警装置、消防设施设备、视频监控系统、硬质防冲撞装置、一键报警装置等作为校园安全能力提升工程的主要着力点,指导各地结合自身实际,合理确定目标任务,实行项目化管理,建立梳理工作台账,压实各级责任、科学精准发力,全力筑牢校园安全防线。

宁夏 为学校食堂 绘制“信用画像”

本报讯(陶涛)近日,《宁夏学校食堂食品安全信用风险分级分类管理办法(试行)》(以下简称《办法》)印发,在全区推行学校食堂食品安全信用风险动态分级与差异化监管新模式,全链条保障师生饮食安全。

根据《办法》,宁夏将按照“一校一档”原则,为学校食堂建立专属的食品安全管理档案和食品安全信用档案。档案将动态归集从许可信息、日常监督检查到社会监督、投诉举报等全过程的信用信息,为实施信用风险分级分类管理筑牢数据基础。

按照《办法》,宁夏将对学校食堂实行年度12分信用记分制度,并依据每学年的最终得分,将其信用风险由低到高划分为四个等级:信用风险低、一般、较高和高。这一记分方式如同为每家食堂绘制出动态的“信用画像”,使风险状况一目了然。

对信用风险低的食堂,监管部门将以远程“互联网+明厨亮灶”非现场巡查为主,做到无事不扰。对信用风险较高的食堂,加大“双随机”抽查比例和现场检查频次,进行重点监管。对于信用风险高的食堂,市场监管部门将通报并会同教育等主管部门开展联合风险会商,约谈学校主要负责人,督促其彻底整改,从而确保监管资源精准聚焦于风险环节。

据悉,截至目前,全区已有1805家学校食堂,51家承包经营企业、404家大宗食材供应商建立信用档案。这一举措标志着宁夏学校食堂食品安全监管正向信用化、精准化、智能化转变,将有效激发学校高标准管理、高质量服务的内生动力,构建长效共治的校园食品安全防护网。

雄安新区 年内完成1981间 护眼教室改造

本报讯(周洪松)为加大保障和改善民生力度,解决好人民群众急难愁盼问题,近日,雄安新区决定2026年实施20项民生工程,其中多项与教育相关。

根据计划,雄安新区将实施中小学校教室照明和体育场地改造提升工程,年内完成1981间护眼教室改造和3所中小学校体育场地升级改造,提高中小学生体质健康水平;实施义务教育服务提升工程,完成改扩建义务教育学校4所,在寒暑假期间面向在雄安新区生活的中小學生提供累计为期7周的免费托管服务;实施中小學生脊柱侧弯防控工程,组织开展雄安新区范围内中小學生脊柱侧弯筛查,实现应筛尽筛,并组织参加脊柱健康知识宣传和技术培训,对脊柱侧弯学生开展自愿性干预治疗,保障中小學生脊柱健康。

同时,雄安新区还将实施普惠托育服务发展工程,鼓励发展连锁托育服务品牌,增加优质便捷普惠托育服务供给;实施精准助残服务工程,全年为残疾儿童提供康复救助,以及为残疾人提供基本康复、辅助器具适配、职业培训、就业、托养、助学、家庭无障碍改造、残疾评定补贴等服务3400人次以上。

在我国,多地已积极出台方案,推动人工智能与教育深度融合——

江苏近日印发《江苏省“人工智能+”行动方案》,明确提出实施人工智能赋能教育行动,推广智能学伴、智能教师等人机协同教学新模式,加强教育专用大模型、学科大模型的研发与应用。在应用创新方面,江苏面向中小学开发上线了6个学科智能体和20个教学智能体,智能评卷辅助系统已在考试评价中投入应用。在人才培养上,江苏构建贯通式培养体系:在基础教育阶段,印发人工智能课程指导纲要,上线省级人工智能教育数字资源中心;在职业教育和高等教育阶段,优化学科专业布局,推动36所本科高校、53所高职院校开设人工智能相关专业,并立项建设15个省级人工智能学院。

贵州依托国家大数据综合试验区的基础,发布《贵州省推进人工智能赋能教育行动方案(2026—2030年)》,推动人工智能与教育教学深度融合,打造智慧教育贵州模式。该省以“赋能导向、人机协同”为原则,计划到2027年建成省级人工智能教育算力共享平台与特色资源库,培育100所省级数字化转型试点校;到2030年,基本建成覆盖大中小学及职业院校的人工智能一体化培养体系,实现人工智能教育全面普及,并推动本土特色教育大模型规模化应用。

重庆市教育委员会等8部门近日联合印发《重庆市推动“人工智能+教育”行动方案》,聚焦人工智能与教育深度融合,构建智能教育新生态。方案将打造“人工智能+”学习场景列为重点,推广“AI学伴”等智能应用,为学生提供自适应学习路径规划、学习难点智能解析与辅导等个性化服务。根据方案设定的目标,到2026年底,重庆市新一代教育智能终端、智能体应用普及率将达到70%以上;到2027年底,相关应用普及率将提升至80%以上,建成150所“人工智能+教育”创新特色学校,推动重庆“人工智能+教育”发展水平西部领先,跻身全国前列。(据《人民日报海外版》王美华)

- 未来一段时期我国高中阶段适龄人口将持续增长,预计在2029年达到峰值
- 从理念到行动,从硬件改造到服务升级,一系列新举措正为学生的身心健康发展构筑起全方位的坚实支撑
- 多地积极出台方案,推动人工智能与教育深度融合

中学位扩容,武汉市在2025年新增8000个优质高中学位的基础上,计划再增加8000个优质高中学位,襄阳市计划新增3000个普通高中学位,十堰市将新增3000个综合高中学位……各地正通过针对性的扩容与优化举措,积极应对未来适龄人口的结构变化,努力保障高中阶段教育的资源平衡与质量稳定。

推进健康学校建设

学生的身心健康牵动着千万家庭,也承载着国家与民族的未来。2026年全国教育工作会议强调,推进健康学校建设,促进学生身心健康、全面发展。

“十四五”时期,教育系统持续深化“健康第一”的教育理念,推动德智体美劳五育并举,积极破解“小眼镜”“小胖墩”及心理健康等现实问题,努力让学生不仅“身上有汗、眼里有光”,更能“心中有梦,脚下有力”。

在各地实践中,不少学校积极探索健康促进的有效路径。在四川,电子科技大学附属实验小学全面普及学生体育技能“1+1+N燎原行动”,帮助学生掌握一种跳绳技能、一个球类技能或其他特色体育技能;在湖南,湘西土家族苗族自治州溶江小学与游泳俱乐部合作,邀请俱乐部游泳教练担任兼职体育教师,给孩子们上游泳课;在河南,郑州市第七初级中学将少林拳、八段锦等传统健身项目引入大课间,让学生在强身健体的同时感受中华优秀传统文化的魅力……各地学校积极落实“健康第一”的教育理念,引导学生树立健康观念,有效推动健康学校建设走深走实。

进入2026年,多地在健康学校建设上继续推出新举措——

北京近日发布《北京市学校家庭教育协同育人“教联体”建设实施方案》,提出到2026年在全市各区全面建立“教联体”,构建深度协同的教育新生态,切实服务学生身心健康全面成长,方案还推出“京小帮”家庭教育指导服务综合智能体,聚焦学生身心健康,提供7×24小时在线、个性化的专业支持;河北今年将实施中小学校教室照明与体育场地改造提升工程,计划完成5万间护眼教室改造,500所中小学体育场地升级,并对全省1000万名中小學生开展脊柱侧弯筛查;山东聚焦儿童青少年健康核心需求,今年预计建设20个标准化儿童青少年运动促进健康中心、培训1000名持证“运动健康指导员”、面向10万名儿童青少年推广一体化健康服务包、建设全省运动健康数智化平台……从理念到行动,从硬件改造到服务升级,一系列新举措正为学生的身心健康发展构筑起全方位的坚实支撑。

加快普及全学段AI教育

今年的全国教育工作会议要求,扎实推进人工智能赋能教育,加快普及全学段的人工智能通识教育,激发教育强国建设活力和动力。

所谓“全学段教育”,是指将人工智能教育贯穿于各个学习阶段,打破传统教育阶段之间的壁垒,形成一个有机衔接、协同发展的教育体系。利用人工智能自身具备前沿性、开放性、交叉性等特征,更早地识别引导学生、更高效更有针对性地培养学生。

备教材 迎开学

新学期开学临近,山东省枣庄市积极做好学生教材分类、配送、发放等工作,为开学做好准备。图为2月25日,在枣庄市新华书店教材发行中心,工作人员在清点整理新学期教材。

孙中喆 张怡婷 摄



内蒙古乌海市:文明润校园,绘就育人新图景

◎李志锦 刘洋

近年来,内蒙古乌海市坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,落实立德树人根本任务,发挥中小学校特色资源优势,创新落实文明校园“六个好”创建标准,持续推动文明校园创建与全环境立德树人深度融合,着力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

让学校成为锻造理想信念的熔炉

思想道德教育是创建文明校园的根本。走进乌海市第十八中学,处处彰显着文明的气息,教学楼走廊的“文明提示牌”格外醒目,温暖的提示语也成为学生日常行为的无声指引。“入校即静、入班即学、入学即专”,这是学校对学生的基本要求。学校通过打造“18+N”行知德育品牌,将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化融入日常教学,开展“小石榴籽”“培根铸魂”“启航航心”“协同育人”等8项主题活动,让学生在活动中深刻理解文明的内涵。

海勃湾区第五小学通过多元课程推进社会主义核心价值观教育。2021年以来,该校结

合道德与法治课、德育课开展各类法治教育活动50余场次,从“学法、懂法、普法”到“管理一评比一约束”,引导学生遵纪守法,规范个人行为。

润物无声,风尚自成。从课堂礼仪到垃圾分类,从节约用水到轻声说话,每一个细微的文明行为都在无声中传递着正能量,文明不再是口号,而是触手可及的日常。

让学校成为涵育中华文化的家园

良好的校园文化如春风化雨,润物无声,浸润心田。

“你们了解雷锋吗?知道他的事迹吗?老师给大家讲一讲……”走进海勃湾区第二小学,只见“新时代雷锋故事”展板前,学生们在老师的带领下认真聆听雷锋的先进事迹。“我也要学习雷锋叔叔乐于助人的精神,帮助有困难的同学。”“我要像雷锋叔叔那样热爱祖国、关心集体、帮助别人。”一番学习下来,同学们分享着自己的感悟,表示要向雷锋叔叔看齐。

近年来,海勃湾区第二小学深入挖掘雷锋精神的时代内涵,将雷锋精神贯穿学校教育

人全过程,让雷锋精神从口号落到实处。打造“党员阵地”“雷锋学堂”“书香长廊”“科创教室”,优化育人环境;设置“小雷锋义工站”“雷锋爱心书站”“小雷锋失物招领处”等,潜移默化地熏陶学生心灵。该校获评第八批自治区学雷锋活动示范点。

每周五17时,乌海市第十八中学39个社团集中开展活动。学生们或在操场挥洒汗水,或于书法教室挥毫泼墨,在喜爱的文体活动中张扬个性、培养志趣。目前,该校已向国家及自治区输送竞走、柔道、橄榄球等项目运动员30余人,培养出杨家玉、张尧、鲁宁等优秀运动员。学校先后获得国家级校园足球特色学校、自治区中小学美育特色学校、乌海市书香校园、乌海市劳动教育示范校等多项荣誉。

让学校成为弘扬主流价值的高地

近年来,乌海市扎实推进校园建设提质增效。

海勃湾区第二小学把师德师风建设作为创建文明校园的重要抓手,以师德涵养校园风尚,以榜样激发育人热情,持续提升教师队伍

的素养。创建“一领三创”党建品牌,借助“党建+”活动,优化党支部机构设置,将党小组建在教研组,充分发挥党小组的引领作用,把党员培养成骨干教师、教学能手,把优秀班主任、骨干教师培养成党员。2022年,该校获评“乌海市最强党支部示范基地”等荣誉。

师资队伍是文明传播的主力军。乌海市第十八中学创建“37℃温暖党建”,以“党建+师德师风”“党建+队伍建设”“党建+学生管理”“党建+家校社共育”“党建+教学常规”“党建+教学科研”“党建+后勤保障”推动教育高质量发展。2023年、2024年该校连续获得“乌海市教育系统先进集体”荣誉称号。

乌海市第一中学打造15个名师工作坊,强化集体备课制度,探索“211课堂”教学模式,开设“智慧课堂”“云课堂”“奥赛辅导课”“拔高培优课程”“艺体类特长课程”和120多门校本课程,推动教师转变育人理念,持续提升教师队伍素质。

随着文明校园创建工作的深入推进,文明已成为乌海市各中小学校恒久的气质,绽放出绚丽的光彩,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。