

“大思政课”视域下烈士陵园育人价值的挖掘

◎ 姜瑛

“大思政课”理念的提出,为新时代思想政治教育指明了方向。善用社会“大课堂”,汇聚全社会“大资源”,不仅是办好思政课的根本遵循,也是深化思政课改革创新的基本方向。

烈士陵园作为安葬、缅怀革命先烈的场所,承载着厚重的历史记忆与崇高的革命精神,是开展理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育的天然课堂。以山西为例,作为革命老区,山西境内分布着太原原坡革命烈士陵园、长治太行太岳烈士陵园、晋中马定夫革命烈士陵园等烈士纪念设施,是开展“大思政课”的宝贵资源库。

一、烈士陵园的育人资源

烈士陵园的资源包括四个层面,分别是物质景观、历史事件、人物精神以及文化符号。

物质景观是烈士陵园最直观的资源形态,包括烈士纪念碑、墓群等,这些物质景观是历史的物证,为育人活动提供了具象化、可感知的实体环境。历史事件是烈士陵园背后的故事,山西的烈士陵园紧密联系着抗日战争时期的平型关战役、百团大战,解放战争时期的太原战役等重大历史事件,通过梳理事件背景与意义,可将零散事迹串联成系统的山西革命斗争史,帮助学生在宏大叙事中理解个体牺牲的价值。人物精神则是光辉典范的人格魅力,刘胡兰、左权、尹灵芝等英雄烈士的坚定信念与崇高气节,构成了丰富的精神谱系,他们的故事能有效拉近历史与现实的距离,使革命精神转化为可以学习的榜样力量。文化符号是地域精神的集中彰显,山西烈士陵园蕴含着“太行精神”“吕梁精神”等红色基因,将陵园资源提升至革命文化传承的高度,有助于增强学生的文化认同与自豪感。

烈士陵园资源的育人价值体现在以下三个方面:一是理想信念的固本之源,通过现场教学,学生能直观感受信仰的力量,从而筑牢信仰之基、补足精神之钙;二是爱国主

义的情感之基,现场教学能在庄重的氛围中,激发学生的家国情怀,让他们深刻认识到个人与国家命运紧密相连,从而将爱国情、强国志、报国行自觉融入人生追求;三是道德修养的镜鉴之范,先烈身上所体现的忠诚、勇敢、奉献等品质,是社会主义核心价值观的生动体现,是学生进行道德省思的宝贵镜鉴,能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、育人过程中面临的挑战

尽管烈士陵园资源禀赋优异,但在实际育人过程中,仍面临诸多挑战。

一是资源利用表层化,教育性挖掘不足,活动多停留在参观、献花、宣誓等仪式化层面,对历史细节与精神内涵阐释不深,学生难以产生深刻共鸣;二是教学模式单一化,启发性设计欠缺,多以单向讲解为主,缺乏互动式、探究式设计,学生的参与感不强;三是学科协同碎片化,融合性有待加强,育人活动多由思政课教师或学校学生工作部门承担,未与历史、语文、艺术等学科有效联动,资源潜能未能充分释放;四是校地协同松散化,常态化机制缺失,学校与陵园多为临时合作,缺乏长效协同机制,在课程开发、师资共享等方面合作的深度不够;五是技术赋能初级化,时代性体验不足,虽引入二维码、网上展馆等技术,但VR/AR(虚拟现实或增强现实)技术、大数据的运用不广泛,沉浸式、个性化体验不足,对青年学生的吸引力有限。

三、烈士陵园资源的育人路径

针对上述困境,思政课应构建“三维协同、四轮驱动”的立体化育人路径体系,以系统性思维推动烈士陵园资源育人功能的充分发挥。

在内容维度方面,深化内涵挖掘,构建“主题式”资源谱系。一是实施主题化整合,以重大事件、核心精神、英雄群体为线索,跨区域整合资源,设计“太行精神寻根之旅”“解放山西战役考察”等主题研学路线,

形成系统性教育内容;二是推进课程化开发,组织多方力量编写分学段系列读本、实践指南与数字资源包,明确教学目标与评价标准,为教学提供专业支撑;三是开展故事化叙事,聚焦烈士生活细节、成长历程等微观视角,以小故事折射大道理,增强历史亲和力。

在方法维度方面,创新教学模式,打造“沉浸式”育人课堂。一是深化情境体验式教学,在陵园实体环境中组织“跨越时空的对话”主题班会等活动,强化情感体验;二是推广“项目探究式”学习,设计如“太原战役与人民战争”“刘胡兰精神的当代价值”等课题,引导学生开展研究,培养探究式思维;三是构建数字化课堂,建设“云上展馆”集群,利用VR/AR技术复原历史场景,开发游戏化学习程序与档案数据库,实现线上线下融合教学。

在机制维度方面,打破壁垒隔阂,构建“协同化”育人格局。第一,健全“校—地—园”协同机制,签订合作协议,共建实践教学基地,明确学校、陵园、政府的权责,实现资源共享;第二,推动跨学科教研,成立多学科教研组,开展联合备课与主题教学,形成育人合力;第三,完善全过程评价机制,构建涵盖认知、情感、行为等多维度的评价体系,将实践表现纳入综合素质评价档案,并建立反馈优化机制。

“四轮驱动”是落实育人路径的保障。课程驱动是将陵园课程纳入大中小学实践教学必修环节,赋予课时学分;技术驱动是建设智慧陵园,开发数字产品,支持个性化学习;活动驱动是打造品牌活动,扩大育人影响力;评价驱动是以科学评估促进育人质量提升。

总之,在“大思政课”视域下,构建以“三维协同”为骨架、以“四轮驱动”为引擎的立体化育人路径体系,实现从资源到课程、从参观到参与、从单一到协同的深度转化,烈士陵园的育人价值亟待被重新审视和深度开发。

(作者单位:山西农业大学马克思主义学院)

社区微治理激活居民主体性的探索与实践

◎ 邓绘梅

社区作为社会治理的基本单元,承载着联系群众、服务群众的重要功能,传统治理模式面临居民参与意愿不强、治理资源分散、邻里关系疏远等现实困境。社区微治理理念应运而生,强调从居民身边小事入手,以精细化方式开展社区工作,不追求宏大改造,而是关注停车难、环境整治等日常事务,通过解决关键小事赢得居民信任。以精神文明建设赋能微治理,可以培育公共精神与互助文化,激活居民主体性,将外在要求转化为内在自觉。本文探讨社区微治理如何激活居民参与和协同动力,对推进基层治理现代化具有重要价值。

一、社区微治理的本质特征与价值意蕴

社区微治理意味着基层治理在理念和实践方面有重大转型,彰显出治理资源下沉与治理手段精细化的演进方向,微治理的“微”,不只是体现在治理事项细小又具体,更折射出治理思维精准且周全。

该模式以居民日常诉求为立足点,把宏观治理蓝图拆解成可执行的微观举措,让治理工作更贴近居民生活实际状况。微治理彰显出强烈的人文关怀精神,将居民从治理的被动接受者转变为主动参与者,保障其对社区事务的话语权和决策权,并通过平等协商达成共识。微治理的核心价值在于重塑社区共同体认同。现代社会个体化倾向导致邻里关系疏远和社区凝聚力下降,微治理引导居民协同处理具体事务,在合作中加深理解、建立互信、增进情谊,以修复断裂的社区联结纽带。微治理为精神文明建设提供了实践平台,使抽象价值观念具象化为可触可感的生活场景,在潜移默化中提升居民的文明水平,培育和谐社区氛围。

二、微治理拓展参与空间,培育居民主体精神

在社区治理中,居民的参与度不高,关键问题是既有参与路径繁琐且渠道单一。社区

微治理通过简化流程、创新形式、拓展渠道,可以明显降低居民的时间投入、知识壁垒与心理负担。微治理聚焦居民日常关切的热点、难点问题,这类议题贴近生活,容易激发居民共鸣。在微治理中,居民的参与方式兼具正式性与灵活性特点,既有居民议事会等制度化平台,也有楼道座谈、线上交流等便捷渠道。微治理注重采纳居民提出的意见,构建闭环反馈体系,保障参与成效,对居民建议快速响应、深入研究和落实,参与成效让居民可见可感。主体精神培育是社区微治理的核心价值,持续参与可使居民增强权利责任意识,在协商实践中学习民主规则,理性思维,提升沟通技巧,推动民主理念内化于心,参与式体验让法治信仰、文明素养外化于行。

三、微治理深化协商实践,凝聚社区和谐共识

协商是社区微治理的关键路径,靠平等对话探寻利益交汇点,并汇集广泛共识。社区事务涉及多方,各类群体的诉求存在差别甚至相互对立。微治理构建多层次协商载体,保障各方充分发表意见,经理性探讨消弭差异、形成共识。协商实践彰显程序正当性,议题拟定公开清晰、参与渠道公平通畅、讨论氛围民主开放、决策成果集体认同,此类程序设计提升了协商的权威性与可信度,协商模式又能增进邻里之间的相互认知。多数社区纠纷源于信息隔阂与沟通不足,微治理通过协商让立场不同的居民直接对话,明晰彼此的需求与难处,寻求兼顾各方利益的解决方案,培育包容心态,促使居民懂得换位思考和存异求同。微治理中的协商机制,着力引导居民培育公共意识,鼓励居民跳出个人局限,关注集体福祉,依据公共利益提出问题、评判方案。通过持续的协商历练,居民可体悟到个体与公共利益的依存性,这种公共意识塑造是精神文明建设的重要组成部分,有助于筑牢社区稳定发展的思想根基。

四、微治理厚植文明土壤,持续激发和谐动力

社区文化能够有效凝聚居民之间的情感,是构建和谐社区的核心关键。微治理把文化建设当作重要抓手,借助各类活动、文化元素以及特色品牌,努力营造积极向上的社区氛围,为精神文明建设提供助力。节庆活动、文体活动等,是居民相互沟通交流的重要桥梁,能打破彼此之间的隔阂,增进居民之间的了解,培育大家的社区归属感,共同构建友谊与美好记忆,让社区从单纯的物理空间转变为充满情感的温馨家园。

微治理立足于社区自身特色,深入挖掘社区的历史文化与人文资源,塑造社区独有的文化品牌,从而增强居民对社区的认同与自豪感。精神文明建设和微治理之间相互促进、共同发展。微治理将核心价值观融入治理实践当中,通过志愿服务、邻里互助、环境整治等具体载体传递文明理念。先进典型的树立可以发挥榜样带动作用,营造崇德向善、见贤思齐的良好风尚,从而激发居民自我提升的内生动力,将文明行为融入日常生活。

结语

社区微治理通过拓展参与空间、深化协商实践、厚植文明土壤,能有效激发居民参与社区治理的潜能和活力。微治理实践表明,居民参与不足的根源,在于传统模式未能提供适宜空间与有效渠道,当治理工作真正贴近需求、尊重居民的主体地位时,居民的参与热情、创造活力就会充分释放。微治理激发的和谐动力,源于内心认同而非外在强制,具有可持续性。精神文明建设与社会微治理实践相辅相成,价值理念在具体实践中生根发芽。

展望未来,社区微治理需要在实践中不断完善机制、创新方法,要深化居民主体地位,拓宽参与渠道,加强文化建设,培育公民意识,通过持续深化微治理实践,凝聚起更强大的和谐动力,为建设美好家园作出贡献。(作者单位:中共安庆市委党校)

运用“加减乘除”,破解山区县城文明创建难题

——福建华安县城市文明建设创新案例解析

◎ 李铭火

一、背景与问题:从“省级先进”到“全国提名”后的新挑战

2025年11月,福建省漳州市华安县被中央文明办确定为2025—2027年创建周期全国文明城市提名城市。这标志着历时九年成功创成省级文明县城并屡获佳绩的华安,正式踏上向国内城市综合类评比最高荣誉冲刺的新征程。然而,面对更高标准、更加激烈的竞争,华安县清醒地认识到,作为山区县,在进阶创建中面临一系列结构性挑战。

一是基础硬件存在“先天短板”:公共文化设施“五馆一中心”未完全投用,无障碍环境、母婴室等适老化、适儿化设施不足,乡镇新时代文明实践阵地条件薄弱,部分市政道路亟待修缮。

二是秩序管理面临“反复痼疾”:交通不礼让、车辆乱停放、商贩占道经营、街面“脏乱差”等问题易反弹,尤其是大量没有专业物业公司管理的小区缺乏长效管理机制,成为市容环境管理的难点。

三是群众素养存在“提升瓶颈”:公共场所不文明行为仍较常见,而新版测评体系将问卷调查分值提升至40%,对市民支持率、满意度提出了高于90%的要求,引导群众广泛深度参与成为核心课题。

二、主要做法与创新点:首创“加减乘除”系统工作法

面对复杂多元的创建难题,华安县没有采取“头痛医头、脚痛医脚”的碎片化整改,而是创新提出并系统实施“加减乘除”创建工作法,形成一套逻辑自洽、环环相扣的治理方法论。

“加”——增品质、补短板,夯实文明根基。聚焦硬件与服务短板,实施“城市功能品质优化”和“公共秩序规范治理”行动,不仅加快推动“五馆一中心”场馆进驻、无障碍设施改造等硬件补缺,而且通过持续开展交通违法专项整治、农贸市场综合治理等,提升城市管理的精度与温度,将资源精准“加”在民生关键处和秩序薄弱点。

“减”——祛顽疾、除陋习,净化城乡环境。针对市容环境“脏乱差”和不文明行为,实施“城乡环境面貌提质”和“市民文明素质培育”行动,通过严格落实“门前三包”、整治占道经营、加强背街小巷治理,大力“减少”环境问题存量;同时,深化各类文明主题实践活动,常态化开展宣

传教育,“减去”市民生活中的不文明陋习,实现环境与素质的双重净化。

“乘”——倍增效、激活力,赋能文化创新。注重发挥文化的乘数效应,实施“特色文化传承赋能”和“文明细胞工程深化”行动。将世遗土楼、高山族文化等独特文化基因融入公共空间与公益宣传,塑造高辨识度的城市形象。深化文明单位、校园、家庭等“细胞”开展创建,创新宣传机制,动员群众成为文明代言人,使文明理念产生裂变传播效应,极大地“乘”出文化软实力和全民参与活力。

“除”——除障碍、守底线,健全长效机制。着力破除体制机制障碍,实施“城乡文明融合推进行动”和“长效管理机制构建行动”,通过建立以城带乡的资源流动机制,推广全国文明村镇经验,破除城乡二元壁垒。同时,完善“党委统一领导、党政齐抓共管”的领导体制和督查考核机制,严肃对照全国测评“负面清单”,坚决“消除”可能引发“一票否决”或扣分的重大风险隐患,确保创建工作行稳致远。

三、成效与价值:一套可借鉴的系统治理方案

“加减乘除”系统工作法的创新实施,为华安县系统化、高标准推进文明城市创建提供了清晰的行动路线图和强有力的工作引擎。

一是实现了从“零散整改”到“系统治理”的思维转变。该方法将复杂的创建任务梳理为“增加供给、减少问题、倍增效能、破除障碍”四个维度,使创建工作目标清晰、路径明确,有效提升了治理的系统性和前瞻性。

二是探索了从“政府主导”到“全民共创”的路径创新。特别是“乘法”中的文化赋能与“细胞工程”,激发了群众的主体意识,将“要我做”转变为“一起做”,为破解群众参与度低的难题提供了有效抓手。

三是提供了山区县城文明创建的“华安样本”。该工作法紧密结合华安生态文化资源丰富但基础相对薄弱的县情,将劣势转化为特色,其“统筹城乡、文化引领、机制保障”的核心思路,对同类地区具有重要的借鉴意义和推广价值。

随着该工作法的持续深化与大力实践,华安县正朝着建设一个更具品质、更有温度、更富活力的全国文明城市扎实迈进。

(作者单位:福建省漳州市华安县委文明办)

全面推进统计法治与职业道德建设

◎ 黄长彬

法安天下,德润人心;德法相济,固本强基。全面加强统计法治与职业道德建设,是深化统计改革、提升治理效能的现实路径。立足新起点,国家统计局达州调查队将坚持以《中华人民共和国统计法》为纲,以职业道德为魂,以数据质量为本,以普法宣传为基,以执法监督为盾,恪守诚信诚实、依法统计的原则,以高质量统计调查工作服务高质量发展大局。

以法治教育引领统计调查方向

依法统计是国家治理现代化的坚实根基。统计法治建设,关乎数据真实、准确、完整、及时,更关乎治理体系与治理能力的现代化进程。必须持续深化理论武装、筑牢责任意识。坚持把《中华人民共和国统计法》及其实施条例、《意见》《办法》《规定》《监督意见》等全面纳入党组理论学习中心组学习、“三会一课”与日常教育体系,常态化开展专题研讨与警示教育。分类实施精准培训,提升能力水平。面向国家调查从业人员,分层分类开展统计法治宣传与职业道德教育,推动其作风过硬、业务精通、严守底线、防范和化解风险,不断增强依法统计的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

以法治利器捍卫统计数据生命

统计法治是数据权威的根本保障。统计数据是决策之基、国情之窗。唯有严格执行制度,让数据真实反映发展态势,才能筑牢政府统计的公信根基。统计法治是调查行为的规范标尺。《中华人民共和国统计法》清晰界定了统计机构、统计人员与统计调查对象的权责,依法统计是每一名统计参与者的法定义务。统计法治是惩治统计造假的有力武器。面对统计造假,党中央、国务院始终保持高压严治。国家统计局达州调查队持续推进“法治护航”行动,不断提升普法实效,加大执法监督力度,严肃查处统计违法行为,深化源头数据治理,积极构建“不敢假、不能假、不想假”的健康统计生态,为统计高质量发展保驾护航。

以职业操守筑牢统计调查根基

“诚信诚实、依法统计”是确保统计调查数

据质量的基石,是统计调查工作的价值底色与行动边界。诚信是统计工作的生命线。统计人员必须秉持实事求是精神,以对党、对国家、对人民高度负责的态度,如实搜集、整理、分析和提供统计资料,确保每笔数据真实可靠、每份报告客观准确、每项成果经得起检验。依法是统计工作的铁规矩。必须牢固树立法治思维,严格在法定框架内开展工作,维护统计活动的合法性、规范性与权威性。专业是统计工作的硬支撑。面对日益复杂的统计调查任务,持续学习新理论、掌握新技术,提升数据采集、审核、分析、解读与发布的全链条专业能力,以高水准专业素养保障数据质量,防范数据失真风险。

以优质服务彰显统计调查价值

为国调查、为民服务,是统计人员的光荣使命。在保障数据质量的前提下,国家统计局达州调查队充分发挥调查队“轻骑兵”优势,主动融入发展大局。强化监测预警,服务科学决策。加强对宏观经济与重点领域运行情况的动态跟踪,敏锐捕捉苗头性、倾向性问题,提供前瞻性决策参考。深化数据分析,回应社会关切。定期召开经济形势分析会,充分挖掘数据价值,依法做好发布解读,加强经济规律与社会趋势研究,提升统计透明度与公信力。聚焦民生调研,支撑政策完善。围绕就业、收入、物价、农业等民生重点领域开展深度调查,为惠民政策制定提供参考依据。围绕党委、政府中心工作与社会热点难点,深化专题研究,打造高质量的统计产品与服务。弘扬统计文化,营造良好氛围。创新宣传形式,依托“巴渠国调先锋”微信公众号,抓住“关键少数”和重要时间节点,推进统计普法“六进”活动,广泛宣传法治精神,倡导职业道德,讲好统计故事,在全社会推动形成遵法、守信的良好风尚。

国家统计局达州调查队将以更加坚定的信念、更加务实的作风、更加昂扬的斗志,全面推进统计法治与职业道德建设,持续提升国家调查工作质效,为服务高质量发展、推进国家治理体系和治理能力现代化贡献坚实的统计智慧和调查力量。(作者系国家统计局达州调查队党组书记、队长)